

PRÉSENTATION DE LA FORMATION **BPJEPS MENTION** **LOISIRS TOUS** **PUBLICS**

À BLOIS, ORLÉANS ET TOURS

Le BPJEPS “Loisirs Tous Publics” est
LE diplôme professionnel de référence
pour la formation des animateurs
généralistes !



27, rue André Boule 41000 Blois
respirecentre@orange.fr
06 86 74 07 71
www.respire-formation.fr

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

> DURÉE ET CALENDRIER DE FORMATION



Cloture des inscriptions : 06 septembre 2024

Sélections* : 04 octobre 2024

Positionnement : du 14 au 18 octobre 2024

Début de la formation en centre : 04 novembre 2024

Date de fin de formation en centre : 20 janvier 2026

Date de la dernière certification : 28 mai 2026

* Les sélections ne seront organisées que dans le cas où il y aurait plus de candidats que de places ouvertes.

> RYTHME DE LA FORMATION

600 heures en centre de formation

400 heures minimum en situation professionnelle.

(Allègement de contenus de formation possible pour les personnes pouvant justifier du niveau de compétences visé par le diplôme. (évalué lors du positionnement). Les stagiaires bénéficiant des allègements ne sont néanmoins pas dispensés des épreuves certificatives.)

> LES PRÉ-REQUIS

- Etre âgé.e de 18 ans à l'entrée en formation

- Bénéficiaire du PSC1 ou équivalent

- Justifier d'une expérience d'animateur d'une durée minimale de 200h.

(Sauf les titulaires du BAPAAT, CQP Péricolaire, BAFA, BAFA, Bac Pro SPVL, Bac pro agricole toutes options, BP agricole toutes options, BP JEPS toutes spécialités)

> COÛT

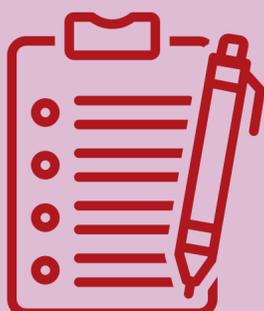
Financement :

- OPCO/CPF/Employeur/Personnel : 5880 €
- Contrat d'apprentissage : 6300€

> LIEU

Blois, Tours et Orléans

(Selon les inscriptions)



Conseils et inscriptions auprès de:

Dominique DEKETELAERE

RESPIRE

27 rue André Boule 41000 Blois

Tel : 06 86 74 07 71 - Mail : respirecentre@orange.fr

Dossier d'inscription disponible sur: www.respire-formation.fr

LE PROJET DE FORMATION

Développement des compétences dans 4 domaines constitutifs du métier d'animateur:

1. Participer au fonctionnement de la structure et impliquer son public dans une approche d'éducation à la citoyenneté
2. Concevoir et mettre en oeuvre des projets d'accueil, d'animation et d'activité en cohérence avec son territoire et le projet de la structure
3. S'approprier les démarches pédagogiques et des techniques d'animation s'inscrivant dans un projet d'Education Populaire
4. Impliquer son équipe dans un projet d'ACM et l'accompagner dans le développement de ses compétences.

> L'ACCOMPAGNEMENT AU COEUR DE LA FORMATION EN ALTERNANCE

La formation se déroule en alternance, dont le rythme permet un lien étroit entre théorie et pratique :

- 2 jours par semaine en centre de formation,
- 3 jours en structure d'alternance

Ce lien est renforcé par l'accompagnement du stagiaire par le tuteur sur le terrain et de l'équipe pédagogique sur le centre de formation. Les relations tuteur/centre de formation/stagiaire sont primordiales et des rencontres régulièrement provoquées par l'OF au besoin.

RESPIRE inscrit sa démarche dans l'alternance intégrative:

- En entreprise : préparation en centre de formation d'un travail de production et de recherche en entreprise
- En centre : ré-interrogation des travaux de recherche, confrontation des pratiques et mutualisation des réflexions. Apports théoriques et méthodologique.
- En entreprise : utilisation des méthodes, démarches ... Expérimentations progressives.



LE POSITIONNEMENT : POINT D'ANCRAGE D'UNE FORMATION INDIVIDUALISÉE

Obligatoire afin de permettre l'élaboration du parcours de formation du stagiaire et/ou d'envisager des allègements de formation

Doit permettre au coordonnateur de la formation d'appréhender le projet individuel de formation du stagiaire

Le positionnement
DU 14 AU 18 OCTOBRE 2024

Doit permettre au stagiaire de s'approprier le projet de formation de RESPIRE

Doit permettre une évaluation partagée, conjointe du niveau de compétences du stagiaire par rapport au référentiel du BP JEPS, par le stagiaire et l'organisme de formation

LE RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

UC 1 : Encadrer tout publics dans tout lieu et toute structure

OI 1-1 Communiquer dans les situations de la vie professionnelle

OI 1-2 Prendre en compte les caractéristiques des publics dans leur environnement dans une démarche d'éducation à la citoyenneté

OI 1-3 Contribuer au fonctionnement d'une structure

UC 2 : Mettre en œuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure

OI 2-1 Concevoir un projet d'animation

OI 2-2 Conduire un projet d'animation

OI 2-3 Evaluer un projet d'animation

UC 3 : Conduire une action d'animation dans le champ du «loisirs tous publics» et de direction d'accueil collectif de mineurs (ACM)

OI 3-1 Organiser et évaluer les activités

OI 3-2 Encadrer une équipe dans le cadre d'un accueil collectif de mineurs

OI 3-3 Accueillir les publics enfants et adolescents et les animateurs

UC 4 : Mobiliser les démarches d'éducation populaire pour mettre en œuvre des activités d'animation dans le champs du «loisirs tous publics»

OI 4-1 Situer son activité d'animation dans un territoire

OI 4-2 Maîtriser les démarches pédagogiques, les outils et techniques de la mention LTP en référence au projet de la structure

OI 4-3 Conduire des activités d'animation

Quelques contenus :

- Sociologie de l'éducation ;
- Les différents niveaux de projets ;
- Les grands courants pédagogiques ;
- Numérique & éduc pop'
- Partenariat & Réseaux
- Educ pop & Diversité culturelle,

Ils interviennent dans nos formations :

La compagnie Les Châts Pitres, La maison de la BD, le CDSAE, Le comité Handisport 41, la MDA, la mission Val de Loire UNESCO, la ville de Blois, l'Association Etamine, ...

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Les formateurs permanents :

Dominique DEKETELAERE, *directeur de RESPIRE*

Hossni OUALDI, *responsable des formations diplômantes*

Julie BRUNET, *coordinatrice pédagogique du BP*

Stéphane FEUCHOT, *animateur du réseau*

Céline RICOU, *formatrice*

Des profils variés et complémentaires, mais tous militants, réunis autour d'un projet d'éduc' pop' commun !

RESPIRE, C'EST UN RÉSEAU !

