



## Notre projet pédagogique



[Cliquez ici pour notre  
Reglement Interieur](#)

Colycolam est l'aboutissement de nos expériences individuelles dans les domaines de l'enseignement, de l'accompagnement des jeunes en difficulté scolaire et de l'éducation. Il vise à expérimenter un apprentissage qui réponde aux besoins des élèves qui ne trouvent pas leur place dans le système traditionnel ou qui font le choix d'une pédagogie différente; il propose une alternative aux jeunes qui souhaitent être actifs dans leurs apprentissages.

Il concrétise des choix assumés: proposer une école d'épanouissement pour tous, et construire des parcours de formation totalement individualisés à partir des besoins et aspirations de chacun.

Notre école se revendique lieu d'expérimentation autour de la pédagogie et du bien-être des jeunes. A ce titre les stratégies, les propositions, le cadre et les modèles sont amenés à se transformer au fil du temps.

### Raison d'être

Proposer un lieu d'expérimentation permettant aux jeunes de développer l'autonomie, le libre arbitre et la connaissance de soi, et d'améliorer leur qualité de vie, dans un cadre collectif.

### Ce qui nous inspire:

- Le Lycée expérimental de St Nazaire est notre modèle de départ. C'est un lycée public autogéré créé en 1982, qui nous inspire en ce qui concerne l'implication des jeunes, leur bien-être à l'école et leur autonomie.
  - Les écoles démocratiques nous inspirent en tant que véritables lieux de vie. Partant du principe que les enfants acquièrent spontanément les compétences dont ils ont besoin, elles offrent un cadre propice à l'émergence de ces compétences.
- Colycolam est à ce jour à la croisée de ces 2 modèles.

### Modalités d'apprentissages

A leur arrivée, et tout au long de l'année, les jeunes peuvent trouver un espace pour définir un ou des projets à court, moyen ou long terme. Chaque jeune est régulièrement amené à se questionner sur ses choix et sur son parcours, en particulier lors des évaluations mensuelles.

Chaque jour de 10h à 12h et de 14h à 16h des ateliers sont proposés par un MEPS, autour de matières académiques, de culture générale, ou de pratiques d'expression artistique ou manuelles. La possibilité est toujours offerte à celui qui en exprime l'intention, de travailler à son projet personnel, accompagné par un MEPS (Membre de l'Equipe Pédagogique) dans la mesure des disponibilités.

Si les enseignements ne sont pas soumis au programme de l'éducation nationale, l'équipe éducative veille à fournir un contexte permettant l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture pour tous les élèves de 16 ans. L'acquisition des savoirs se fait à partir de la pratique, en individuel, en groupes, en stage en milieu professionnel, en faisant appel à un intervenant extérieur, etc.

La préparation aux diplômes ne fait pas partie des objectifs de Colycolam, mais l'équipe soutient, dans la mesure de ses disponibilités, les élèves qui ont le projet personnel de passer un diplôme en candidat libre.

Colycolam peut également inclure les jeunes très loin de l'objectif scolaire, mais désireux de continuer à apprendre sur des sujets de leur choix et selon un projet individuel accompagné par l'équipe pédagogique.

Chaque élève souhaitant réintégrer le cursus traditionnel est accompagné pour ce faire.

Chaque membre de l'équipe pédagogique est amené à accompagner des projets hors de son champ de compétence habituel. Son positionnement alors est d'apporter les conditions nécessaires à l'apprentissage, d'aider au questionnement et d'enrichir les méthodes de travail : « Comment se former ? Comment trouver des informations fiables et les analyser ? Comment aller plus loin ? Où trouver les ressources nécessaires? ... ».

Colycolam revendique une grande ouverture sur l'extérieur et le monde professionnel en accueillant des intervenants et en encourageant les élèves qui le souhaitent à s'engager dans des stages.

### Autogestion

Le fonctionnement et les principes pédagogiques du collège-lycée sont basés sur l'auto-gestion, apportée comme :  
- élément clef de la prise en main active, par chaque jeune, de son projet éducatif et de son lieu d'apprentissage;  
- solution pour favoriser implication, émancipation et autonomie, dans un cadre où jeunes et adultes possèdent les mêmes droits et partagent la responsabilité et la gestion.

La communauté éducative (jeunes et adultes) s'organise sur le mode autogestionnaire, avec des lieux et temps de débats et de décision : commissions, conseil d'école, co-gérance, assemblées générales, conseils de régulation

## Contact

Courriel : [comite@colycolam.fr](mailto:comite@colycolam.fr)

Téléphone : 07 68 81 22 46

Maison Pierre Vigne, 07270 Boucieu le roi.