

Les professionnels de l'éducation, animateurs, éducateurs ou enseignants, sont souvent confrontés à la difficulté à travailler ensemble et plus encore, à travailler avec les familles. Pour autant, études et recherches convergent pour dire que des liens riches entre acteurs éducatifs contribuent à la réussite et l'épanouissement de l'enfant. Alors, comment et au service de quel projet envisager des espaces d'échanges, voire de projet?

OBJECTIFS

- Resituer la place des différents acteurs éducatifs dans l'éducation
- Comprendre les enjeux de la relation école/famille/temps libre
- Se positionner par rapport aux différentes approches de coéducation
- Etre capable de s'inscrire dans une démarche de projet partenarial, coopératif...

ÉLÉMENTS DE PROGRAMME :

Education et pédagogie

Histoire de l'enfance et de l'éducation
Les modèles en éducation, approche historique
Les courants de pensée contemporains

L'éducation, le système éducatif

Les différentes approches de l'éducation
Les 3 champs éducatifs : famille/école/temps libre
L'action éducative et éducatrice

La coéducation

La coéducation, un fait indéniable ?
Enjeux de la mise en place d'une démarche de coéducation
Convergences, complémentarités ou mise en synergie des actions éducatives ?
Les freins et les leviers pour la création d'espaces de rencontres et d'échanges au service d'un projet d'éducation

Concevoir et animer des espaces de coéducation

Les politiques nationales enfance, jeunesse, éducation et les dispositifs
Identification des acteurs et des partenaires
Du travail en réseau aux développements de véritables partenariats éducatifs
Impulser et animer un projet éducatif de territoire