

La question de la laïcité, de son respect et de l'éducation à la laïcité est d'autant plus indispensable à aborder que notre société est confrontée à des conceptions et des pratiques très diversifiées. Pourtant, la laïcité est une des valeurs fondamentales de la République. Il appartient à l'ensemble des acteurs éducatifs de respecter ses fondements, de les faire vivre et de les partager .

OBJECTIFS

- se positionner par rapport au concept de laïcité ;
- identifier les modalités de prise en compte de la diversité culturelle et religieuse de l'équipe pédagogique, des personnes accueillies et de leurs familles ;
- se construire un cadre de positionnement éthique, en référence au projet de sa structure ;
- concevoir un dispositif et des outils qui permettront de gérer les situations de conflit.

ÉLÉMENTS DE PROGRAMME :

Le principe de laïcité : quel cadre ?

Les textes fondateurs

La laïcité comme principe conciliant la liberté de conscience, le pluralisme religieux et la neutralité de l'état

La laïcité aujourd'hui : quelle définition ?

Les courants de pensée

Le cadre législatif et juridique

La liberté de conscience et de pensée : quelles limites ?

L'usage de l'espace public : prières, processions et application de loi sur la Burka

Les pratiques culturelles et philosophiques : éducation nationale, restauration scolaire, piscines.... Comment les appréhender et les gérer ?

Les contraintes et libertés des professionnels de l'éducation

La laïcité, un art du vivre ensemble : quelles démarches éducatives ?

Le processus d'altération « de la différence à la reconnaissance de l'autre »

Laïcité et éducation populaire

(De la morale républicaine à l'éthique laïque) ?

Eduquer à la laïcité, quelles postures, démarches et projets ?

La laïcité en structure éducative : comment appréhender et gérer les conflits ?

La gestion non violente des conflits, principes, démarches et outils

Appréhender la gestion des conflits dans une démarche éducative