



IMPLIQUER LES PUBLICS DANS LE VIE DES STRUCTURES ÉDUCATIVES OU SOCIALES

Mardi 10 mars 2020

Qu'est-ce que l'implication ?

- Une dimension de la participation
 - (voir échelle de la participation)
 - L'implication vise l'auto-gestion des publics et non l'auto-résolution des difficultés
- Une forme de relation inter-individuelle différente des relations de pouvoir

Pourquoi parler de l'implication ?

- Un projet politique ?
 - Le citoyen, individu impliquer dans la gestion de la cité
- L'objectif à atteindre du travail social ?
 - L'implication outil pour l'autonomie des publics
- Une obligation légale ?
 - L'implication dans les projets pédagogiques des ACM
 - L'implication élément central des CVS

3 dimensions à l'implication

- La dimension individuelle
 - Les individus s'impliquent plus ou moins selon leur besoin de reconnaissance, d'accomplissement, ...
- La dimension culturelle
 - Les individus s'impliquent plus dans les projets correspondant le plus à leurs valeurs
- La dimension organisationnelle
 - Les personnes s'impliquent d'autant plus dans une organisation si celle ci permet l'autonomie, facilite et valorise la prise d'initiative, propose de la nouveauté, suscite de l'intérêt, ...

L'implication s'apprend

- L'implication ici s'entend dans le sens d'un investissement dans un projet collectif
 - On ne naît pas en sachant travailler collectivement donc ça s'apprend

L'implication s'apprend

- L'implication ici s'entend dans le sens d'un investissement dans un projet collectif
 - On ne naît pas en sachant travailler collectivement donc ça s'apprend

Des axes de réflexions

- Si l'implication s'apprend quelles compétences doit-on maîtriser pour s'impliquer ?
- Qu'est-ce qui donne envie aux individus de s'impliquer ?
- Quelles relations entre les individus l'implication demande-t-elle ?