

Cycle de Formation :

Accompagner le développement des compétences psychosociales des publics

Les Compétences Psycho-Sociales (CPS)

« Savoir résoudre des problèmes, communiquer efficacement, avoir conscience de soi et des autres, savoir réguler ses émotions : telles sont quelques-unes des compétences psychosociales (CPS) des personnes. Depuis trente ans, de nombreux programmes de prévention s'appuyant sur le développement de ces compétences ont été mis en œuvre à travers le monde. Les CPS sont reconnues comme un déterminant clé de la santé et du bien-être, sur lequel il est possible d'intervenir efficacement.

Luis Elisabeth, Lamboy Béatrice, La Santé en action, 2015, n°. 431, p. 12-16 <https://www.santepubliquefrance.fr/docs/les-compétences-psycho-sociales-definition-et-etat-des-connaissances>

Publics visés :

Cette formation est ouverte à toute personne impliquée dans le système éducatif, professionnels, parents, militants associatifs... qui souhaite s'approprier le concept de « Compétences Psycho-Sociales » et interroger ses pratiques pédagogiques et éducatives en les confrontant aux connaissances actuelles et souhaitant s'inscrire dans une approche positive et d'éducation populaire.

Pré-requis : Aucun

Tarifs : 180,00 pour un module de 3 jours - 600,00 pour le cycle complet (4 modules)

Gratuit pour les adhérents individuels et collectifs de RESPIRE

Description :

Cette formation a été construite avec un ensemble d'acteurs du Loir et Cher choisis pour leurs compétences spécifiques et leur volonté de les partager dans une approche partenariale. Cette diversité d'acteurs et d'approches est, pour nous, une source de qualité. Le fait de s'appuyer sur des acteurs locaux, une volonté de favoriser le tissage de liens locaux, de participer à la mise en réseau des compétences afin de les rendre disponibles au plus grand nombre pour permettre à l'ensemble de nos publics d'en bénéficier.

La formation est construite en 4 modules de 3 jours. Ces journées sont intimement liées et ne peuvent donc pas être abordées séparément les uns des autres. L'inscription doit donc se faire par module, ou pour l'ensemble du cycle.

La formation, s'appuiera sur des apports théoriques, des groupes de réflexion et de production, des mises en situation et des présentations d'outils. L'échange entre les participants sera source d'enrichissement des apports des formateurs.

La formation se décompose en 4 modules qui peuvent être suivis indépendamment les uns des autres :

Module 1 : Les neurosciences et la psycho-pédagogie positive au service du développement des Compétences Psycho-Sociales

Module 2 : Prévenir les conduites addictives en favorisant le développement des compétences psychosociales.

Module 3 : De la contrainte de l'inclusion à des projets d'accueil ou le « vivre ensemble » est au cœur des projets et au service du bien-être de tous.

Module 4 : Le management humaniste au service du développement des Compétences psychosociales des personnes impliquées dans le projet de la structure.

MODULE 1

Programme de formation conçu et animé par RESPIRE et Étamine.

Jour 1 : Mardi 3 novembre

Les Neurosciences, ou « comment interroger ses pratiques professionnelles, pédagogiques et éducatives au regard des connaissances actuelles sur le cerveau »

Matinée : Le développement des Compétences Psychosociales : l'apport des neurosciences

- Les Compétences Psycho-Sociales
- Définition des neurosciences et le développement du cerveau
- Les émotions : les reconnaître, les nommer, les gérer

Après-midi : Apprentissages et troubles des Compétences Psycho-Sociales

- Les difficultés d'apprentissage liées à l'altération des Compétences Psycho-Sociales
- Approche intégrative des apprentissages (émotionnelle, corporelle, intellectuelle)
- Les intelligences multiples, un outil au service d'une pédagogie adaptée à la diversité de son public

Jour 2 : Mardi 1 décembre

La discipline positive ou « comment accompagner son public dans l'appropriation de son espace de vie, de sa structure d'accueil dans une démarche autonomisante »

Matinée : Développer ses Compétences Psycho-Sociales au sein d'un accueil collectif

- Approche de la socialisation de l'enfant, du jeune et de l'adulte à la lumière du développement du cerveau
- Le « vivre ensemble » au sein d'une structure d'accueil au service du Développement des compétences Psycho-Sociales de son public

Après-midi : Aborder collectivement les problèmes pour prévenir les conflits

- Cadres, règles, sanctions... comment animer des espaces de vie, dans une approche positive, qui permettent d'établir des lignes de conduite.
- La résolution collective de problèmes et sa place dans la prévention des conflits, démarches, postures et outils

Jour 3 : Mardi 12 janvier

La psycho pédagogie-positive ou « comment accompagner un public dans la construction de son estime et de sa confiance en soi »

Matinée : présentation des principes et mécanismes de la communication bienveillante

- Estime de soi et confiance en soi
- La communication bienveillante, définition, principes et pratiques

Après-midi : Le conflit comme une situation favorable au développement de l'estime et de la confiance en soi

- La gestion positive des conflits inter-individuels, démarches, postures et outils
- La médiation dans la gestion des conflits

Les trois autres modules qui constituent ce cycle de formation sont en construction, pour obtenir les programmes détaillés : respirecentre@orange.fr