

## DES JEPS DIRECTION DE STRUCTURE ET DE PROJET SESSION 2024-2027

### PROGRAMME DE LA FORMATION

#### **DOMAINE DE COMPÉTENCE 1 : PILOTER UN DIAGNOSTIC PARTAGÉ ET CONCEVOIR UN PROJET DE DÉVELOPPEMENT.**

##### Unité de compétences capitalisables concernées :

- UC1 : Construire la stratégie d'une organisation du secteur
- UC2 : Gérer les ressources humaines et financières d'une organisation du secteur

##### a - les objectifs pédagogiques opérationnels :

A la fin de ce module de formation, les stagiaires seront capables de présenter **un diagnostic de l'organisation et de son territoire et de sa direction**, comprenant :

- Une présentation du projet de l'organisation et une analyse de sa mise en œuvre
- Une présentation du(des) champ(s) dans le(s)quel(s) l'organisation intervient, notamment des politiques publiques en œuvre
- Une analyse du territoire dans lequel l'organisation inscrit son action
- Une analyse du fonctionnement de l'organisation, de sa direction, de sa gouvernance
- Une analyse des réseaux et des partenaires de l'organisation
- Une analyse de son modèle économique
- Une analyse de la gestion des ressources humaines au sein de l'organisation
- Une analyse de sa direction de l'organisation
- Le descriptif de la démarche d'implication (espaces, temps, structures, outils...) pour chaque type d'acteurs (élus, salariés, bénévoles, partenaires...) et des modalités de prise de décision.
- La présentation du projet de développement de l'organisation, de son pilotage et de sa mise en œuvre.

Ce premier module de formation est conçu selon une démarche d'accompagnement à l'élaboration d'un diagnostic et d'un projet de développement dans le but de construire la stratégie de développement de l'organisation intégrant une dimension forte d'implication des personnels et des décideurs (élus par exemple) dans son élaboration et sa mise en œuvre.

## **Les contenus de formation**

- L'éducation populaire, les évolutions sociétales, la mondialisation, l'économie sociale et solidaire...
- Culture et identité professionnelle dans le champ de l'éducation et du social
- Sociologie des organisations
- La démarche diagnostic, piloter un diagnostic partagé
- Analyse d'un territoire : données socio-économiques, environnementale, politique...
- Les politiques Publiques, culturelles, sociales et médico-sociales
- L'analyse statistique, l'analyse systémique
- Analyse du fonctionnement de l'organisation : les structures, les hommes et les systèmes
- Analyse et gestion financière, le contrôle financier
- Les modèles économiques
- Subventions, mécénat, parrainage
- Partenariats et réseaux
- La démarche qualité
- Les organisations de l'Economie Sociale et Solidaire
- Bénévolat, engagement et implication des élus
- Autorité, délégation, gestion et contrôle
- Les différentes formes de management
- Le concept de gouvernance, de « bonne gouvernance » resitué dans le champ de l'éducation populaire
- La Gestion des ressources humaines, les dispositifs et outils de gestion des personnels, les instances du personnel
- Les politiques liées à l'emploi, la gestion prévisionnelle des emplois
- Droit du travail
- L'approche stratégique : déterminer les enjeux et faire un choix stratégique
- Construire, rédiger et présenter des analyses
- Créer et animer des espaces collaboratifs
- Entreprise libérée et organisation classique
- Le concept et les démarches d'accompagnement
- Ingénierie de projet
- Problématique, axes de développement et organisation du travail.

## **DOMAINE DE COMPÉTENCE 2 : DIRIGER ET EVALUER UN PROJET DE DÉVELOPPEMENT DE L'ORGANISATION**

### **Unité de compétences capitalisables concernées :**

- UC3 : EC de diriger un projet de développement
- UC4 : EC d'organiser la sécurité dans le champ d'activité

### **Objectifs pédagogiques opérationnels**

A la fin de ce module de formation, les stagiaires seront capables de présenter-l'ensemble des moyens mis en œuvre au service du projet de développement de l'organisation, notamment en ce qui concerne l'évolution de l'organisation des ressources humaines et le développement de leurs compétences, comprenant :

- L'évolution de l'organisation, de son fonctionnement, de son management, des procédures...
- L'organisation de la qualité, de son contrôle
- L'évolution des relations de l'organisation avec son environnement, ses acteurs, son ancrage territorial
- Un plan de formation des acteurs (salariés, bénévoles, partenaires...), notamment des chefs de projet, responsables de secteurs, chefs d'équipe..., comprenant des actions spécifiques de formation de formateurs
- Le dispositif d'évaluation du projet de développement sur du court, moyen et long terme
- Les résultats de l'évaluation et les perspectives pour l'organisation

### **Contenus de formation détaillés**

- Construire, rédiger et présenter des analyses
- Créer et animer des espaces collaboratifs
- Entreprise libérée et organisation classique
- Le concept et les démarches d'accompagnement
- Ingénierie de projet
- Problématique, axes de développement et organisation du travail
- Plan de financement et financeurs
- La formation professionnelle continue, le plan de formation, les acteurs, les financements
- L'entreprise formatrice, apprenante et qualifiante
- La compétence individuelle, collective et organisationnelle
- La communication : plan, techniques et supports
- Le cadre réglementaire lié aux différents champs d'intervention, types de structure, types de public et de territoire
- Normes, dispositifs et réglementation en termes de sécurité et d'hygiène, des espaces, équipements et activités
- La protection de l'enfance en France
- Dispositifs, démarches et outils d'évaluation d'un projet de développement
- Rapport d'activité, financier, bilan et compte de résultat
- Technique de présentation, d'argumentation, de négociation
- Gestion de conflits